


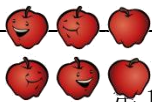


## 三年级上册 Unit 6 Useful numbers 第 4 课时作业设计

Unit 6 Useful numbers Part B Let's talk & Count and say				
作业内容				
<b>基础作业</b>				
<b>形式</b>				
词汇掌握 <input checked="" type="checkbox"/>	口语交际 <input type="checkbox"/>	听力理解 <input type="checkbox"/>	书面表达 <input type="checkbox"/>	
语音语调 <input type="checkbox"/>	语法运用 <input type="checkbox"/>	阅读理解 <input type="checkbox"/>	综合实践 <input type="checkbox"/>	
<b>水平</b>				
记忆性 <input checked="" type="checkbox"/>	理解性 <input checked="" type="checkbox"/>	应用性 <input type="checkbox"/>	分析性 <input type="checkbox"/>	评价性 <input type="checkbox"/>
创造性 <input type="checkbox"/>				
一、句子配对。				
(    )1.How many bananas?				A.Thank you!
(    )2.How old are you?				B.Great!
(    )3.Let's go to the shop!				C.I'm five years old.
(    )4.Happy birthday!				D. Six.
<b>提升作业</b>				
<b>形式</b>				
词汇掌握 <input type="checkbox"/>	口语交际 <input type="checkbox"/>	听力理解 <input type="checkbox"/>	书面表达 <input type="checkbox"/>	
语音语调 <input type="checkbox"/>	语法运用 <input checked="" type="checkbox"/>	阅读理解 <input type="checkbox"/>	综合实践 <input type="checkbox"/>	
<b>水平</b>				
记忆性 <input type="checkbox"/>	理解性 <input checked="" type="checkbox"/>	应用性 <input checked="" type="checkbox"/>	分析性 <input type="checkbox"/>	评价性 <input type="checkbox"/>
创造性 <input type="checkbox"/>				
二、判断下列句子与图片是 (T) 否 (F) 匹配。				
(    )1. Look! Six pandas.				
(    )2. I see ten.				
(    )3.I am five years old.				



( )4. I want four apples.

( )5. I have three yuan.



三、给下列图片选择相对应的句子。

( )1.



A. I'm five years old.

B. I'm six years old.

( )2.



A. I have two bananas.

B. I have three bananas.

( )3.



A. This is my brother.

B. This is my sister.

( )4.



A. Great!

B. Nice to meet you.

### 拓展作业

#### 形式

词汇掌握

口语交际

听力理解

书面表达

语音语调

语法运用

阅读理解

综合实践

#### 水平

记忆性

理解性

应用性

分析性

评价性

创造性

四、单项选择。

( )1. How many \_\_\_\_\_?

A. oranges

B. orange

C. the orange

( )2. Let's \_\_\_\_\_ to the shop!

A. go

B. to go

C. go to

( )3. — \_\_\_\_\_ dogs do you have? — Two.

A. How many

B. How old

C. How much

五、情景选择。

( )1. 你想知道你同桌有多少本故事书，你会说： \_\_\_\_\_

A. How many books?

B. How much money?

( )2. 你想知道薯片多少钱一包，你会说： \_\_\_\_\_

A. How much?

B. How old?

( )3.你想告诉老师你有三只宠物狗，你会说：\_\_\_\_\_

A.I have three dogs.

B.I like dogs.

( )4.你想知道动物园有多少只熊猫，你会说：\_\_\_\_\_

A.How many panda?

B.How many pandas?

( )5.你想约妈妈一起去商店买东西，你会对朋友说：\_\_\_\_\_

A.Let's go to the shop.

B.I have two cats.

六、连词成句（只写序号）。

1. ①How, ②are, ③you, ④old?

\_\_\_\_\_

2. ①ten, ②I, ③yuan, ④have.

\_\_\_\_\_

3. ①lions, ②many, ③How?

\_\_\_\_\_

4. ①shop, ②the, ③Let's, ④to, ⑤go!

\_\_\_\_\_

5. ①one, ②And, ③orange.

\_\_\_\_\_

**参考答案:**

一、DCBA

【解析】略

二、FTFFF

【解析】根据图片所示得知。

三、BBBA

【解析】1.句意为：我有六岁。

2.句意为：我有三个香蕉。

3.句意为：这是我姐姐。

4.句意为：棒极了！

四、AAA

【解析】1.句意为：多少个香蕉？How many 后面接可数名词复数形式。

2.句意为：我们去商店吧！Let's 后面动词用原型。

3.句意为：你有多少条狗？两条。提问数量用How many.

五、AAABA

【解析】略

六、1.①④②③

2.②④①③

3.③②①

4.③⑤④②①

5.②①③

【解析】1.你几岁了？

2.我有十元钱。

3.有多少头狮子？

4.我们去商店吧！

5.还有一个橙子。